

ネットワーク図（横のつながり）

年 月 日 記入
年 月 日 追加・変更

学齢期

歳～

仲の良い友達

相談・支援機関①

機関名

担当者

連絡先

所属機関（学校等）

機関名

連絡先

所在地

医療機関①

機 関 名

診 療 科

担当医師

連 絡 先

医療機関②

機 関 名

診 療 科

担当医師

連 絡 先

相談・支援機関②

機関名

担当者

連絡先

保健・福祉機関

機関名

担当者

連絡先



頼れるパパ友・ママ友等

（注）「仲の良い友達」、「頼れるパパ友・ママ友等」については、ご本人の承諾を得て記入しましょう。



●子どもの特徴 (2)

年 月 日 記入
年 月 日 追加・変更

○すきなあそび、落ち着く時間の過ごし方

○苦手なこと、もの

○からだの調子が悪い時のサイン

○その時の対応

○ひとりでできること、できないこと、必要な支援

・食事について

・着脱・身だしなみについて

・排泄について（トイレのサイン等）

・移動について（通学、信号の利用等）

・その他

○エピソードで私ができること…

・成長・個性がわかる出来事

・家族に変化があった時の本人の様子

・その他

特徴
(2)

コミュニケーションについて

○本人からの表現のしかた

・ 要求

・ 理解

・ 拒否

○相手からの表現のしかた

・ 伝え方

・ 伝わりにくい表現

こだわりについて (こだわっている物・くせ)

例：物を並べる、順番、びよんびよん飛ぶ など

○具体的な様子

○それに対して行ってほしい配慮

○安全上の注意



ちょっとイライラしている かな？というとき、不安な とき

○具体的な様子

(不安・イライラで現れる行動について)

○考えられる要因

(どんな時にそうなりますか？)

○その時の対応

(その時支援者がしたら良いこと、気を付けてほしいこと)



パニック!!

例：大声を出す、暴れる、動かなくなる など

○どんなときに？(パニックがおきやすい場面、状態)

○予兆

(見のがさないで欲しい、パニックを起こす前の行動)

○具体的な様子(大声をだす、あばれる 等)

○その時の対応

(その時支援者がしたら良いこと、気を付けてほしいこと)

生活スケジュール(1日)

年 月 日 記入
年 月 日 追加・変更

■平日の過ごし方

6 8 10 12 14 16 18 20 22 24

特記事項

■休日の過ごし方

6 8 10 12 14 16 18 20 22 24

特記事項

■その他 () の日の過ごし方

6 8 10 12 14 16 18 20 22 24

特記事項

●生活スケジュール（生活のサイクル）

年 月 日 記入
年 月 日 追加・変更

■週間

曜日	月	火	水	木	金	土	日
活動							

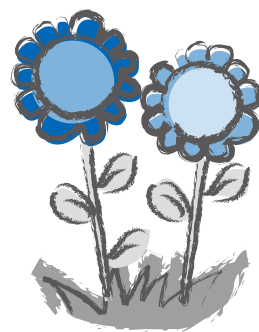
1週間サイクルで、配慮していることなど。

■年間

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
活動												

年間サイクルで配慮していること、好きな余暇、外出場所、支援者のことなど。

フォト記録! (あの日・あの時...)



年 月 日

メッセージ

写 真

コミュニケーションカード
等



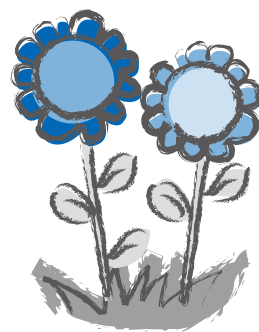
年 月 日

メッセージ

写 真

コミュニケーションカード
等

フォト記録! (あの日・あの時...)



年 月 日

メッセージ

写 真

コミュニケーションカード
等



年 月 日

メッセージ

写 真

コミュニケーションカード
等